



PROGRAMME DE FORMATION

PERFORMANCES 1^{er} semestre 2017

SOMMAIRE

1^{er} semestre 2017

Actions nationales décentralisées :

1. Accompagnement des publics jeunes et droit du travail
In Formatio

Actions Performances :

2. Gestion des conflits dans les groupes en animation
Cafoc
3. Initiation à l'ADVP
Le Patio Formation
4. Technique d'animation collective d'une session de formation
Cafoc
5. Les écrits professionnels – construire un argumentaire pour accompagner un dossier
Cafoc

ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS JEUNES ET DROIT DU TRAVAIL	
IN FORMATIO 42, rue de Tauzia 33800 Bordeaux Référent pédagogique de la formation : Denis PACOMME Email : in.formatio.sarl@gmail.com	
PUBLIC	Tout salarié relevant de la convention collective nationale des Missions locales et PAIO, adhérent à Uniformation
OBJECTIFS GENERAUX	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les connaissances de base nécessaires à l'application du droit du travail pour favoriser la mise et le maintien en emploi. - Pouvoir traiter les problèmes en lien avec les contrats de travail, la rémunération et le statut, les difficultés vécues par les jeunes au sein des entreprises (pouvoir les conseiller, les orienter).
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principes essentiels du droit du travail - Connaître le cadre juridique des différents contrats - Appréhender et distinguer les obligations des parties en fonction du contrat - Repérer les points litigieux dans les contrats de travail - Identifier les spécificités des contrats particuliers (contrats aidés/contrats en alternance) - Connaître les règles applicables aux stages - Maîtriser la législation du travail des mineurs - Appréhender les formalités liées à l'embauche - Identifier les principaux modes de rupture du contrat de travail - Savoir expliquer un bulletin de salaire - Identifier les différents interlocuteurs
CONTENU PEDAGOGIQUE	<p>Le droit du travail : des sources différentes (Séquence pédagogique n°1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La hiérarchie et l'articulation entre les différentes sources de travail - Incidence des modifications légales, collectives, jurisprudentielles sur les contrats <p>Les principes de base des différents contrats (Séquence pédagogique n°2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formalisme / Contenu du CDI - Conditions du CDD / Motifs de recours / Durée et renouvellement/ Obligations - Clauses obligatoires/ clauses facultatives /Les incidences de l'ordre public social <p>Les contrats aidés et l'insertion des jeunes (Séquence pédagogique n°3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alternance : modalités, conditions, incidence sur l'emploi des jeunes - Le CUI : distinction CIE/CAE, modalités et conditions de mise en œuvre - Les contrats saisonniers/La réglementation des stages (PMP, E2C...) - La législation relative aux mineurs: conditions et modalités de travail des mineurs <p>De l'embauche à la rupture du contrat (Séquence pédagogique n°4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phase de recrutement/Obligations déclaratives/signature du contrat/période d'essai - Démission / licenciement /rupture conventionnelle/ rupture du CDD <p>La protection sociale des jeunes dans l'emploi (Séquence pédagogique n°5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les éléments essentiels du bulletin de salaire - Principes essentiels des charges sociales /modalités de calcul et évolutions <p>Les principaux interlocuteurs (Séquence pédagogique n°6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - le Conseil des Prud'hommes /Rôle et missions de la DIRRECTE - Modalités d'intervention des syndicats - Mobiliser les ressources internet
METHODES PEDAGOGIQUES	<i>Transmission des connaissances juridiques</i> <i>Débats, échanges, Lecture de documents juridiques</i> <i>Exercices / Cas pratiques sur les clauses du CDD / Questionnaires</i> <i>Etude des situations concrètes des stagiaire</i>
NB DE PARTICIPANTS	Minimum 10 et maximum 16.
DUREE	Trois jours.
LIEU / DATES	Pour une formation dans votre région, contactez votre Animation Régionale ou le CARIF.

Dates

Mardi 24, mercredi 25 et jeudi 26 janvier 2017

2. Gestion des conflits dans les groupes en animation

Objectifs

- Identifier les conflits potentiels
- Diagnostiquer et analyser les différents types de conflits
- Réguler et sortir des conflits
- Aborder avec efficacité l'après-conflit

Public concerné

Professionnel rencontrant des situations délicates lors de l'animation de sessions collectives ou lors de l'accompagnement individuel

Durée

2 jours

Dates et lieu

- 6 et 7 avril 2017 à Angers

Groupe

8 à 12 participants

Contenu

Un questionnaire de recueil de situations conflictuelles rencontrées par les participants dans l'exercice de leur mission leur sera préalablement proposé. Ce recueil permettra de disposer d'une base de situations réelles à traiter durant la formation. Ces situations serviront de base à des apports théoriques ou méthodologiques.

Ces apports pourront porter sur les points suivants :

Différences entre problème, tension, crise et conflit

- Définition
- Principales causes et éléments déclencheurs
- Evaluation des conséquences et des enjeux
- Dynamique conflictuelle

Gestion des conflits

- Entre négociable et non négociable
- Ecoute active, questionnement, reformulation et observation des comportements
- Identification et utilisation de marge de manœuvre
- Prise en compte et gestion des comportements problématiques techniques de médiation

Organisme

GIP FCIP Expérience / CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 NANTES

Intervenant

Marie Cortana– CAFOC de Nantes

3. Initiation à la méthode ADVP

Objectifs

- Connaître les fondements théoriques et les postulats pédagogiques de la démarche éducative ADVP
- Connaître les quatre étapes du processus vocationnel (ADVP) et identifier les processus cognitifs sous-jacents à ces quatre étapes
- Situer l'ADVP parmi les autres démarches d'orientation, en comprendre les valeurs et les incidences sur la posture du professionnel
- Se familiariser avec les outils de l'ADVP

Public concerné

Conseiller en mission locale ou plus généralement tout professionnel intervenant dans le champ de l'orientation, de l'insertion, de l'accompagnement, de l'élaboration de projet, bilan, reconversion, ayant une expérience de l'accompagnement.

Durée

3 jours consécutifs

Dates

- 30, 31 mars et 1^{er} avril 2017 à Angers

Groupe

8 à 12 participants

Contenu

Comment une approche éducative telle que l'ADVP permet-elle à la personne accompagnée d'acquérir méthode, connaissances, habiletés et attitudes nécessaires aux choix et aux décisions qu'elle sera amenée à prendre et à mettre en œuvre ?

Comment lui permet-elle de devenir sujet, acteur de ses choix et de prendre ses décisions en toute autonomie et en conscience de ses responsabilités ?

Les quatre tâches qui conduisent à la résolution du problème posé

Explorer, cristalliser, spécifier, réaliser

Les processus cognitifs sous-jacents à ces tâches

Les fondements théoriques sur lesquels s'appuient les démarches éducatives d'accompagnement

Les références à la philosophie de l'existence, à la psychologie du développement, à la théorie de la personnalité (relation centrée sur le client), à

la psycho dynamique du travail (rôle et place du travail dans le développement identitaire).

Les outils de l'ADVP

Présentation des principaux ouvrages (théoriques et méthodologiques) sur la démarche éducative ADVP

Présentation des outils associés à cette démarche

Exercices

Pour illustrer la démarche, des exemples d'activités seront proposés aux participants et réalisés pendant cette initiation.

Ces expérimentations porteront sur différents points du processus d'élaboration d'un projet professionnel (exploration de soi, de ses centres d'intérêt/valeurs, découverte des environnements professionnels, clarification du rapport au travail, processus de validation d'un projet, etc.). Elles permettront en outre d'aborder et d'illustrer la question du rôle et de la place du professionnel, la pédagogie expérientielle, et les différences entre démarche éducative et démarche experte.

Outils

Les supports utilisés pendant la formation seront extraits d'outils ou de programmes ADVP existants (notamment Chemin faisant 1 et 2, le Projet sans la Plume, L'Explorama, Guide Compétences, Parlimage, Cartométiers) que le Patio est autorisé à utiliser du fait d'un partenariat exclusif avec les Editions Qui plus est. En fonction des spécificités des participants, les ouvrages feront l'objet d'une présentation détaillée, ceci afin de faciliter, pour chacun des participants, le nécessaire approfondissement à l'issue de cette initiation.

Organisme

Le Patio Formation
32 rue des Envierges
75020 Paris

4. Techniques d'animation collective d'une session de formation

Objectifs

- Situer son rôle d'animateur
- Concevoir un scénario d'animation
- Favoriser les interactions entre les différents participants en renforçant la dynamique de groupe
- Anticiper, repérer et s'appuyer sur les phénomènes relationnels dans un groupe

Public concerné

Professionnel réalisant des animations collectives de sessions de formation

Durée

3 jours

Dates

- 9, 10 mars et 4 avril 2017 à Angers
- 9, 10 mai et 6 juin 2017 à Angers

Groupe

8 à 15 participants

La prestation s'articule autour de deux principes d'action, déterminants pour la réussite de cette action :

- 1) Une formation s'appuyant sur les pratiques professionnelles

La formation prendra appui sur l'expérience des participants et leur permettra une réflexion sur leurs pratiques et d'en dégager des axes d'amélioration.

Pour cela un questionnaire de recueil de besoins sera préalablement proposé aux participants afin de prendre connaissance des réalités de travail de ces professionnels et de leurs attentes par rapport à la formation. Une synthèse des questionnaires sera présentée au démarrage de la formation par l'intervenant.

Le déroulement et le contenu de la formation s'ajusteront en fonction des attentes et des besoins recueillis.

- 2) Une formation – action

Cette modalité a pour objectif de privilégier le "faire".

La modalité "formation" permettra l'apport et l'approfondissement d'éléments théoriques et méthodologiques. La modalité "action" favorisera la mise en pratique en analysant des cas concrets rencontrés ou à venir ainsi que les outils utilisés. Nous pratiquerons avec les participants la démarche que nous souhaitons les voir utiliser dans leurs propres animations :

- définir des objectifs précis,
- tenir compte de l'expérience et des acquis des participants,
- privilégier les méthodes actives.

Contenu

Rôle et posture de l'animateur

Elaboration d'un scénario d'animation

Définition des objectifs

Identification des points clés

Choix des méthodes et des modalités techniques

Réalisation des supports

Ouverture et clôture d'une intervention

Compréhension des phénomènes de groupe

Gestion du temps

Le groupe comme moyen pédagogique

Techniques d'animation et de maintien de l'attention

Organisme

GIP FCIP Expérience / CAFOC de Nantes

22 rue de Chateaubriand – 44000 NANTES

Intervenant

Marie Cortana– CAFOC de Nantes

5. Les écrits professionnels : construire un argumentaire pour accompagner un dossier

Objectifs

- Maîtriser les techniques et règles de l'argumentaire
- Savoir construire ses arguments et valoriser ses messages professionnels
- Construire un message sous la forme la plus adaptée à ses destinataires

Public concerné

Professionnel ayant besoin de formaliser des argumentaires pour accompagner des demandes particulières liées à des besoins de jeune, auprès de structures diverses et variées

Durée

1 jour

Dates

- 8 juin 2017 à Angers

Groupe

8 à 12 participants

Contenu

Les techniques de l'argumentaire

Structuration du message

Attractivité des écrits

Applications sur des cas concrets

Organisme

GIP FCIP Expérience / CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 NANTES

Intervenants

Yann Parc ou Jean Philippe Roquelle – CAFOC de Nantes

6. Conseil en évolution professionnelle

Objectifs

Situer son action de conseiller dans le contexte de mise en œuvre de la convention pluriannuelle d'objectifs (CPO)

- connaître l'environnement y compris institutionnel dans lequel s'inscrit le CEP pour le réseau Missions Locales
- appréhender les évolutions de posture professionnelle
- intégrer l'articulation CEP et CPF
- comprendre l'environnement partenarial du CEP pour les Missions Locales ligériennes

S'approprier les actes métiers attendus liés au CEP

- mesurer l'écart entre les actes métiers attendus et ceux pratiqués actuellement
- intégrer la nécessité de réinterroger l'offre de service pour répondre aux attentes du cahier des charges du CEP
- changer de posture professionnelle
- s'approprier le dossier de synthèse et "fluidifier" le bon déroulement du parcours

Maîtriser les éléments d'ingénierie financière des parcours et utiliser les outils informatiques pour optimiser sa pratique professionnelle

- appréhender les éléments structurant l'ingénierie financière dans le CEP
- délimiter le périmètre des mesures et dispositifs mobilisables et repérer les principes présidant à leur choix
- recenser les outils support à l'ingénierie financière
- s'approprier les éléments d'ingénierie financière des parcours
- identifier les ressources mises à disposition des professionnels

Public concerné

Conseillers

Durée

3 jours

Groupe

15 participants

Dates

N° de session	Dates SM	Ville
0	Lundi 19 décembre	Pour directeurs et équipes de direction
1	Du mardi 17 au jeudi 19/01	Inter région
2	Du lundi 30/01 au mercredi 01/02	Intra Nantes
3	DU mercredi 08 au vendredi 10/02	Intra Mayenne
4	Du mardi 28/02 au jeudi 02/03	Intra Le Mans
5	Du mardi 28/02 au jeudi 02/03	Inter Vendée
6	Du mardi 07 au jeudi 09/03	Inter Maine et Loire
7	Du mardi 07 au jeudi 09/03	Intra Nantes
8	Du lundi 13 au mercredi 15/03	Intra Sarthe Nord
9	Du lundi 20 et mercredi 22/03	La Roche sur Yon
10	Du mercredi 22 au vendredi 24/03	Intra Le Mans
11	Du mercredi 29 au vendredi 31/03	Inter Estuaire 44
12	Du mardi 04 au jeudi 06/04	Intra Laval
13	Du mardi 18 au jeudi 20/04	Intra Angers
14	Du lundi 24 au mercredi 26/04	Inter Vendée
15	Du mardi 02 au jeudi 04/05	Intra Atlantique Nord
16	Du mercredi 03 au vendredi 05/05	Intra Nantes
17	Du mercredi 10 au vendredi 12/05	Intra Angers
18	Du lundi 15 au mercredi 17/05	Inter Vendée
19	Du mercredi 17 au vendredi 19/05	Intra Sarthe Sud
20	mercredi 17 au vendredi 19/05	Inter Loire atlantique
21	Du lundi 22 au mercredi 24/05	Intra Angers
22	Du mercredi 31/05 au vendredi 02/06	Inter Estuaire
23	Du mardi 06 au jeudi 08/06	Intra Pays de Retz
24	Du lundi 12 au mercredi 14/06	Intra Le Mans
25	Mardi 13 au jeudi 15/06	Intra Cholet
26	Du mercredi 14 au vendredi 16/06	Inter Sarthe
27	Nouvelles dates recherchées dans le 1 ^{er} semestre	Inter Loire Atlantique

Organisme

MCEF
Le Chénot
56220 Peillac

Intervenants

Stéphane Mabon ou Nathalie Preterre Deshayes

