



Comment s'exerceront les métiers en 2030 ?

Commission Education Formation tout au long de la Vie Métiers de demain

01

La méthode



Première étape



Conférence Olivier
Charbonnier &
Ateliers

Deuxième étape



Analyse des
contributions
& rapports CNNum
France stratégie
CNAM...

Troisième étape

Comment s'exerceront les métiers demain ?

Restitution des idées forces recueillies lors de
la journée du 20 novembre 2015
Titre du rapport

■ Session du 13/12/2016

■ Rapport présenté par Mme. Géraldine BEALU au
nom de la Commission "Education-Formation tout
au long de la vie- Métiers de demain"

Rédaction
cahier 1

Quatrième étape



Sélection de 8
questions clés
Ateliers collaboratifs

Cinquième étape



Auditions
Tables rondes
&
Rédaction
cahier 2

CAHIER 1

CAHIER 1

Comment s'exerceront les métiers demain ?

Restitution des idées forces recueillies lors de
la journée du 20 novembre 2015'



02

Le contexte





Une évolution du travail depuis les 10 dernières années ...

- Essoufflement d'un modèle organisationnel, de type industriel
- Emergence d'économies alternatives
- Evolution de la relation au travail



Un besoin d'agilité

- Réorganisation des structures
- Besoin d'adaptabilité permanente
- Souhait de travailler autrement
- Besoin de singularité



Une mutation qui interroge

- Modèles existants peu agiles
- Inadéquation avec les formes de travail, d'organisation, de formation
- Besoin d'accompagnement



Une volonté prononcée que le travail soit :

- Porteur de sens
- Vecteur de passion
- Source de coopération

03

Formes et modalités de travail



Tendances

INFOBESITE



Explosion de l'information

CONFUSION



Confusion des temps & des lieux

MODE AGILE



Capacité à travailler en connexion

Débats

INFOBESITE



Traitement de l'information

CONFUSION



Collectif de travail & l'articulation travail/maison?

MODE AGILE



Expérimentation & droit à l'erreur

Tendances

EVOLUTION



Evolution des organisations

COOPERATION



Développement du mode projet

SAVOIR-FAIRE



Transformation du rôle du manager

Débats

EVOLUTION



Management libéré, règles du jeu

COOPERATION



Contractualisation de la prestation de travail

SAVOIR-FAIRE



Accompagnement de ces transformations

05

Formation tout au
long de la vie



Tendances

AUTREMENT



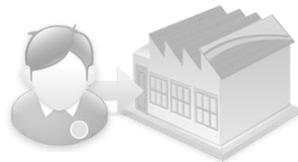
Transformation du rapport au savoir

NUMERIQUE



Impact du numérique

PROXIMITE



Rapprochement des mondes

Débats

AUTREMENT



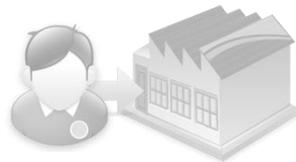
De l'information à la formation

NUMERIQUE



Développement de l'esprit critique

PROXIMITE



Connaissance des besoins & fin des préjugés

06

Articulation vie privée/
vie professionnelle



Tendances

VIE PUBLIQUE



Vie publique / vie privée

POROSITE



Frontières de plus en plus poreuses

INTRUSION



Des outils de plus en plus intrusifs

Débats

VIE PUBLIQUE



Quel cadre protecteur ?

POROSITE



Quel arbitrage ?

INTRUSION



Quel lâcher prise ?

CAHIER 2

Cahier 2

Le travail demain : Comment accompagner les mutations ?

Priorités régionales et Préconisations

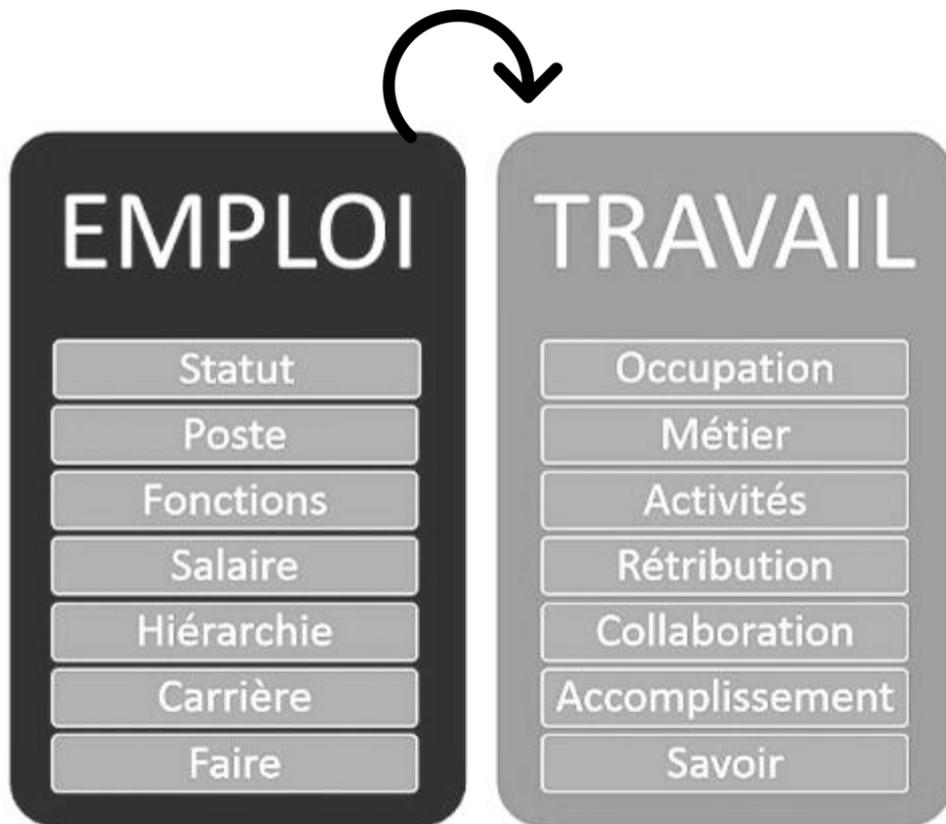


LES ENJEUX À RELEVER CONCERNENT

- La gestion des compétences individuelles
- Les ressources humaines
- La valorisation des métiers de l'industrie
- La mutualisation des énergies
- La prise en compte de toutes les formes d'activités
- La créativité



Formes & modalités de travail



Formation tout au long de la vie

LES ENJEUX À RELEVER CONCERNENT

- L'accès à la formation et son financement
- Les parcours personnalisés
- L'autonomie et la responsabilisation
- L'accompagnement des dirigeants, des salariés, des demandeurs d'emplois
- Les acquisitions de savoirs hors travail
- Les formations de formateurs
- Les modes d'apprentissage



10

Les préconisations



Solution
sur mesure

Les actions prioritairesPour renforcer l'accompagnement des changements organisationnels

- Mieux préparer au management participatif
- Amplifier les formations de tuteur en entreprise,
- Faciliter l'accès au certificat de compétences en entreprise CCE
- Organiser un colloque régional ...

Les actions prioritaires...

...Pour faciliter l'accès à la formation et son financement

- Simplifier les démarches de demande de financement
- Augmenter les possibilités de dérogation
- Améliorer la lisibilité des financements

Les actions prioritaires... ... pour accélérer la mutation des entreprises

- Soutenir les actions d'audit associées à de la formation-action
- Mettre en synergie tous les acteurs et partenaires autour du service public de l'emploi
- Créer un dispositif d'accompagnement à l'évaluation des compétences en entreprise.
- Etendre le Fonds Régional d'Aide au Conseil (FRAC)
- Soutenir davantage les démarches RSE...

Les actions prioritaires... Pour encourager les expérimentations

- Créer la semaine régionale "Vis mon travail"
- Elaborer une cartographie régionale des compétences
- Créer un laboratoire d'idées régional des nouvelles organisations
- Mettre en place une plateforme collaborative d'expérimentations innovantes
- Mettre en place un label régional ...

Les actions prioritaires ... de communication et de promotion

- Mettre en place un guide méthodologique du mieux-être au travail
- Soutenir les événements mixant les acteurs et les différents publics.
- Promouvoir les expérimentations des nouvelles formes de travail
- Renforcer la promotion des journées régionales de la visite d'entreprise
- Publier le baromètre régional de la qualité de vie au travail...

Conclusion



Conclusion

Les technologies de demain influent sur les conditions d'exercice des métiers demain

« L'uberisation" du travail un phénomène réel

Nouvel environnement Volatile, Incertain, Complexe, Ambigu,

Mettre l'humain au centre des organisations relève d'une responsabilité partagée.

Préconisations régionales ?



A word cloud of regional recommendations. The central and largest text is 'METTRE L'HUMAIN AU CENTRE' in teal. Other prominent words include 'ACCOMPAGNER LES ENTREPRISES' and 'ACCOMPAGNER LES SALARIES' in light green, and 'VEILLER A L'EQUILIBRE DE VIE' and 'VEILLER A LA SANTE AU TRAVAIL' in purple. Smaller text in various colors surrounds these main phrases, including 'PRENDRE EN COMPTE LES NOUVEAUX RÔLES RH', 'PERSONNALISER LA COMMUNICATION', 'FACILITER L'ACCES AU FINANCEMENT DE LA FORMATION', 'SOUTENIR LES DEMARCHES RSE', 'RESPECTER LE CADRE COLLECTIF', 'DEVELOPPER LE TUTORAT', 'LABELISER L'INNOVATION MANAGERIALE', 'ENCOURAGER L'AGILITE', 'INDIVIDUALISER LES FORMATIONS', 'ANTICIPER & ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS', 'METTRE EN SYNERGIE TOUS LES ACTEURS', 'AMELIORER LA LISIBILITE DES AIDES', 'CARTOGRAPHIER LES COMPETENCES REGIONALES', 'CREEER DES CHEQUIERS SERVICES', 'PERMETTRE LA REVERSIBILITE DES CROIX', 'SOUTENIR LES DISPOSITIFS RH', and 'IDENTIFIER LES COMPETENCES TRANSFERABLES'.

AMÉLIORER LA LISIBILITÉ DES AIDES
FACILITER L'ACCÈS AU FINANCEMENT DE LA FORMATION
PERSONNALISER LA COMMUNICATION
SOUTENIR LES DEMARCHES RSE
PRENDRE EN COMPTE
CREEER DES CHEQUIERS SERVICES
CLARIFIER & SIMPLIFIER
LES NOUVEAUX RÔLES RH
CARTOGRAPHIER LES COMPÉTENCES RÉGIONALES
VEILLER A L'EQUILIBRE DE VIE
METTRE L'HUMAIN
RESPECTER LE CADRE COLLECTIF
DEVELOPPER LE TUTORAT
ACCOMPAGNER LES ENTREPRISES
AU CENTRE
ACCOMPAGNER LES SALARIES
PERMETTRE LA REVERSIBILITE DES CROIX
VEILLER A LA SANTE AU TRAVAIL
EDUQUER & FORMER AU MONDE DE DEMAIN
LABELISER L'INNOVATION MANAGERIALE
ENCOURAGER L'AGILITE
SOUTENIR LES DISPOSITIFS RH
ANTICIPER & ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS
METTRE EN SYNERGIE TOUS LES ACTEURS
INDIVIDUALISER LES FORMATIONS
IDENTIFIER LES COMPETENCES TRANSFERABLES



Comment s'exerceront les métiers en 2030 ?

Commission Education Formation tout au long de la Vie Métiers de demain