



Quels métiers recruteront demain et comment identifier les compétences transversales ?

Jeudi 27 septembre 2018

Intervention de Sandrine
Aboubadra-Pauly
de France Stratégie

Emplois, métiers et compétences, quelles évolutions ?

Trois angles d'approche :

- Quelles dynamiques des métiers à l'horizon 2022 ?
- Quelles évolutions des formes et des statuts d'emploi ?
- Compétences transversales, trajectoires et mobilités des actifs

Compétences

Une compétence se traduit par une capacité à combiner un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir-être en vue de réaliser une tâche ou une activité. Elle a toujours une finalité professionnelle.

Le résultat de sa mise en œuvre est évaluable dans un contexte donné (compte tenu de l'autonomie, des ressources mises à disposition, etc.).

Source : Commission nationale de la certification professionnelle (glossaire)



ANNEXE 3

GLOSSAIRE

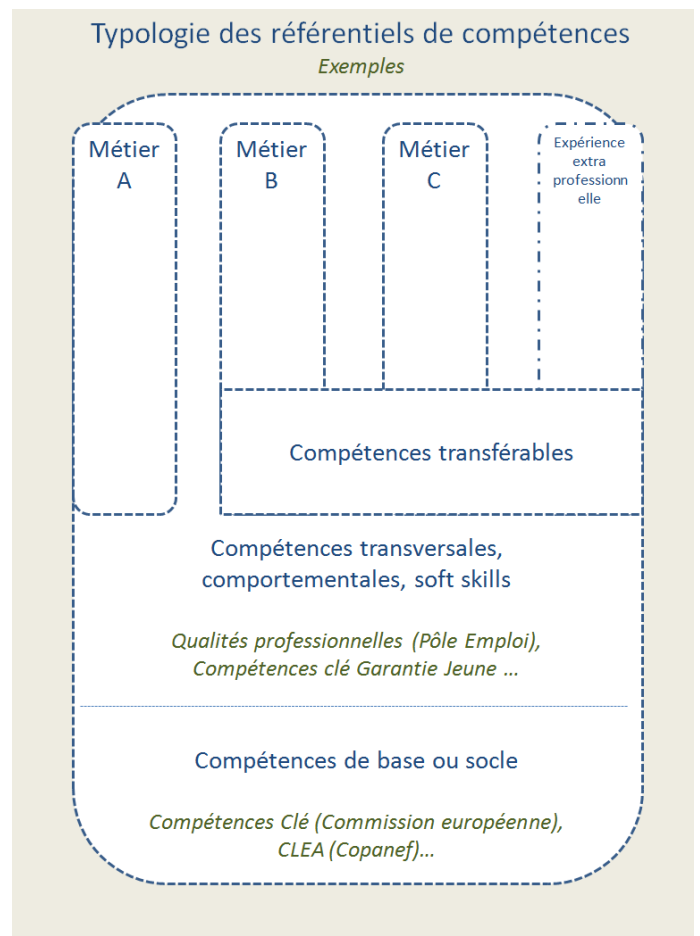
Compétences clés

Les compétences clés regroupent l'ensemble des compétences (compétences de base et nouvelles compétences de base) nécessaires pour vivre dans la société contemporaine, basée sur la connaissance.

Note : dans sa recommandation sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, la Commission européenne décrit huit compétences clés :

- communication dans la langue maternelle ;
- communication dans une langue étrangère ;
- culture mathématique et compétences de base en sciences et technologies ;
- culture numérique ;
- apprendre à apprendre ;
- compétences interpersonnelles, interculturelles et compétences sociales et civiques ;
- esprit d'entreprise ;
- sensibilité culturelle.

Source : Cedefop, 2004 ; European Commission, 2006



Compétences transférables

Les compétences transférables sont des « compétences spécifiques attachées à une situation professionnelle donnée (métier, secteur ou organisation productive) mais qui peuvent être mises en œuvre dans un autre contexte professionnel. Elles comprennent :

- les compétences liées à un contexte professionnel particulier, mais qui peuvent être utilisées dans un autre métier ou au sein d'un même métier, dans un contexte professionnel différent (organisation productive, produit ou service). Par exemple, la compétence technique d'un opérateur de production « d'identifier les dysfonctionnements techniques et de réaliser des interventions techniques » est une compétence qui peut être « transférée » dans différents secteurs ;
- les compétences acquises en dehors de l'activité professionnelles, mais utiles, voire indispensables à l'exercice de certains métiers.

Source : Lainé F. (2011), « Compétences transversales et compétences transférables : des compétences qui facilitent les mobilités professionnelles », La Note d'analyse, n° 219, Centre d'analyse stratégique, avril

Compétences transversales

Définition du groupe de travail

Les compétences transversales sont « des compétences génériques mobilisables dans diverses situations professionnelles (ce qui ne signifie pas pour autant qu'elles soient mobilisables d'emblée dans toute situation professionnelle). Parmi les compétences transversales, on peut recenser :

- celles qui s'appuient sur des **savoirs de base**. Elles ne sont pas dépendantes d'un contexte professionnel particulier mais sont néanmoins indispensables pour l'exercice d'un grand nombre de métiers ; par exemple : la maîtrise de la langue, de l'écriture et des opérations arithmétiques, ou encore des connaissances de premier niveau en bureautique ;
- celles qui correspondent à des **aptitudes comportementales, organisationnelles ou cognitives, ou encore à des savoirs généraux** communs aux métiers ou aux situations professionnelles : l'aptitude à gérer la relation client, la capacité à travailler en équipe, à coordonner une équipe ou un projet, l'adaptabilité à l'environnement de travail, la maîtrise d'une langue étrangère, la maîtrise des principaux logiciels de bureautique ».

Source : Lainé F. (2011), « Compétences transversales et compétences transférables : des compétences qui facilitent les mobilités professionnelles », La Note d'analyse, n° 219,

Compétences comportementales

Dans le cadre d'une approche classique en trois registres de compétences : savoirs, savoir-faire et savoir-être, les intitulés peuvent être jugés équivoques, notamment au regard de son apprentissage, en particulier celui de savoir-être. Le ministère de l'Éducation nationale a choisi de modifier ces intitulés et retient, pour le savoir-être, les *compétences comportementales*.

Ces compétences décrivent les qualités personnelles requises pour exercer l'emploi-type. Elles relèvent de la personnalité de l'individu et peuvent être mobilisées en situation professionnelle.










Le référentiel du ministère de l'Éducation nationale définit 23 compétences comportementales telles que : aptitude à porter les valeurs de la structure ; autonomie et confiance en soi, capacité d'écoute, créativité, sens de l'innovation, curiosité intellectuelle, sens critique, sens relationnel.

http://cache.media.education.gouv.fr/file/11_novembre/57/7/2011_repertoire_metiers_dictionnaire-compences_199577.pdf

Source : ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, dictionnaire des compétences, novembre 2011

OFFRE DE PROFESSIONNALISATION DU SPRO 2018

Programmation du 2^d semestre 2018

Septembre	
07/09	 Adapter sa posture et ses pratiques de conseil en accompagnement et échanger entre professionnels – [J1 - Formation présentielle d'une journée – le 7 septembre - Angers ET J2 - Formation présentielle d'une journée – à définir – Angers]
11/09	 Focus sur un secteur : sanitaire et social - [Webinaire - 11h à 12h]
20/09	 Focus sur un portail utile à l'orientation : Les outils de l'APEC [Webinaire - 11h à 12h]
27/09	 Élargir les choix professionnels et faire évoluer les représentations professionnelles [Formation présentielle d'une journée - Angers]
Octobre	
05/10 et 9/11	 Mesurer les impacts du numérique et élaborer une stratégie pour sa structure - [Formation présentielle d'une journée à Nantes + 2h à distance - Nantes le 5 octobre et le 9 novembre après midi à distance]
16/10	 Echanger sur des cas pratiques de construction de parcours - [Formation présentielle d'une demi-journée - Angers]
Novembre	
8/11 et 10/12	 Accompagner à distance : outils et pratiques du conseiller - [Formation présentielle d'une demi-journée + 2h à distance - Nantes le 8 novembre et le 10 décembre après midi à distance]
15/11	 L'emploi non salarié : quelle réalité, quels dispositifs d'accompagnement et quelles ressources ? [Atelier d'une demi-journée - 9h à 12h30 - Angers]
Décembre	
11/12	 L'actualité juridique Emploi, Formation, Orientation pour les professionnels du SPRO [Webinaire - 11h à 12h]

➤ Inscription sur www.orientationpaysdelaloire.fr, rubrique professionnalisation

➤ Merci d'évaluer cette conférence ici : http://bit.ly/eval_pro_2018