

Après la journée Orientibus

Il est temps de faire le bilan !

Ai-je atteint mes objectifs ?



Pourquoi ?

.....
.....

Ce que j'ai retenu de la journée

3 choses étonnantes :

-
-
-

Ce que j'ai préféré :

.....
.....
.....

Ce que j'ai le moins aimé :

.....
.....
.....

Je pense me renseigner sur (une formation, un métier ?) :

.....



Livret Élèves

Un livret à compléter avant, pendant et après la journée Orientibus pour :

- te poser des questions sur toi et tes envies ;
- préparer l'événement ;
- avancer dans ton parcours scolaire et professionnel.

Nom :

Prénom :

Classe :

Avant la journée Orientibus

Réfléchir sur soi, se connaître, c'est le point de départ d'une démarche d'orientation !

A l'école :

Mes points forts	Mes points faibles

Mes traits de caractère :

Mes qualités (au moins 3)	Mes défauts (au moins 3)

Matières principales /
Spécialités / Options

Accessible par la voie
scolaire et / ou
l'apprentissage

Diplôme(s), niveaux de
formation

Etablissements
*Je me renseigne sur les dates
des portes ouvertes*

.....

.....

.....

.....

.....

POUR CONTINUER CETTE JOURNÉE :

Le domaine /
métier que j'ai
envie
d'approfondir
suite à cette
journée ?

Mes qualités pour
ce métier

Les qualités, les
compétences
demandées
*Recherche de fiches
métiers, vidéos ;
rencontres de pro-
fessionnels*

Ma motivation

Débouchés,
entreprises qui
recrutent

Mémo

Note tout ce qui te semble intéressant et dont tu veux te
rappeler ! (sites utiles, coordonnées, contacts...)

.....
.....
.....

Dans quelles matières scolaires, suis-je le plus à l'aise ? Quelles sont
celles que je préfère, que j'aime le moins, que j'aimerais découvrir ?

-
-
-

Quels environnements de travail (intérieur/extérieur, seul/en groupe,
bruyant/calme...) ne me correspondraient pas ?

-
-
-

Quels environnements de travail pourraient me correspondre ?

-
-
-

Je dessine, colle des photos ou écris mes centres d'intérêt, mes loisirs.

Mon métier idéal, mon rêve :

-
-

Les études que j'aimerais faire :

-
-

Les domaines/métiers qui m'attirent, sur lesquels j'aimerais en savoir plus :

-
-
-

Quand j'aurai 25 ans, j'imagine que...
Je serai (mon métier) :

-

J'habiterai (où) :

-

Je travaillerai (lieu) :

-

M

LES ATELIERS DE L'ESPACE ORIENTATION

ATELIER : J'approfondis ma connaissance des filières et des études qui m'intéressent.

J'ai rencontré Mme / M. (nom et métier- établissement) :

.....
.....

Avec elle / lui, j'ai parlé de :

.....
.....
.....

Ce que j'en ai pensé :



Pourquoi ?

.....
.....
.....

LES ATELIERS DE L'ORIENTIBUS (suite)

ATELIER : je découvre des univers métiers – casques réalité virtuelle.

Les univers que j'ai découverts en 360 ° :

.....
.....

Ce que je n'imaginai pas :

.....
.....
.....

Ce que j'ai aimé :

.....
.....

ATELIER : je me renseigne sur les voies de formations.

Ce que j'ai appris sur les voies de formation :

.....
.....
.....



Mes proches, mon entourage...

... Ce que j'aime dans leurs métiers :

-
-
-

... Ce que je n'aime pas dans leurs métiers :

-
-
-

Au collège....

Ce qu'on m'a conseillé comme études (voie générale, technologique, professionnelle) :

-
-
-

Ce que j'en pense :

.....
.....
.....

Préparer la journée Orientibus

Un événement comme celui-ci se prépare ! Pour que la journée te soit utile, réfléchis aux objectifs que tu souhaites

Programme de la journée

LES ATELIERS DE L'ESPACE PROFESSIONNEL

- J'observe des gestes techniques ou j'interroge des professionnels

LES ATELIERS DE L'ORIENTIBUS

- J'apprends à me connaître
- Je découvre des univers métiers
- Je me renseigne sur les voies de formations - les modalités (alternance- scolaire)

LES ATELIERS DE L'ESPACE ORIENTATION

- Je me renseigne sur les établissements
- J'approfondis ma connaissance des filières, des études qui m'intéressent

L'atelier qui m'intéresse le plus, c'est :

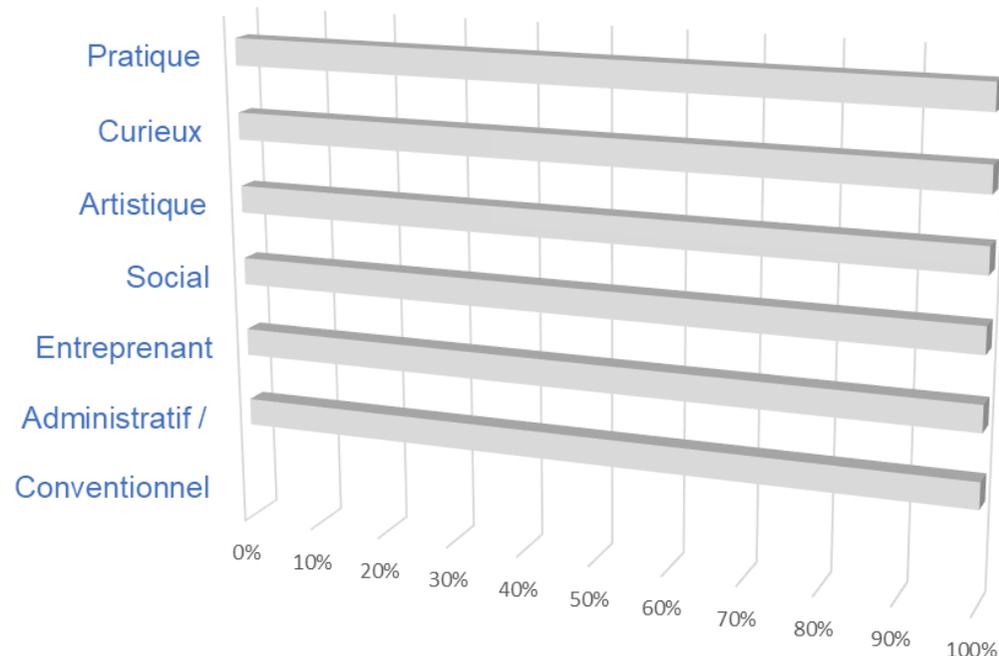
.....
.....

Pourquoi ?

.....
.....

Je reporte ici le résultat de mon quiz « profil métiers », en inscrivant les pourcentages obtenus pour chaque profil-type.

Bilan



Ce résultat est-il surprenant ?

- Non Un peu Oui, beaucoup !

Pourquoi ?

.....
.....
.....

Il peut être intéressant de prendre rendez-vous avec la personne en charge de l'orientation dans ton établissement pour un bilan plus individualisé et approfondi .

LES ATELIERS DE L'ORIENTIBUS

ATELIER : j'apprends à me connaître

A partir de ton résultat au quiz (camembert coloré qui définit ton profil), tu peux découvrir un secteur professionnel ou des métiers qui sont susceptibles de te correspondre.

LES PROFILS TYPES

Pratique :

qui a besoin d'agir sur le terrain, d'être impliqué physiquement dans ce qu'il fait.

Curieux :

qui veut apprendre, tout le temps, et tout connaître sur tout !

Artistique :

qui aime exprimer ses émotions et ses pensées à travers toutes les formes d'art.

Social :

qui apprécie le contact avec les autres, qui est attiré par des activités en lien avec les autres, et désire les aider.

Entreprenant :

qui aime avoir des responsabilités, surmonter des défis pour atteindre des sommets !

Administratif et conventionnel :

qui est organisé, qui désire respecter les règles et les consignes.

Mes objectifs pour cette journée / Ce que j'en attends :

.....

.....

.....

.....

Les questions que je vais poser...

Sur les métiers :

.....

.....

.....

.....

Sur les voies de formation, les études, les filières :

.....

.....

.....

.....

Pendant la journée Orientibus

C'est le jour J ! Pour chacun des ateliers, tu trouveras des questions qui t'aideront à retenir les messages les plus importants pour toi.

LES ATELIERS DE L'ESPACE PROFESSIONNEL

ATELIER : j'observe des gestes techniques et j'interroge des professionnels

J'ai rencontré Mme/M. (nom et métier, entreprise) :

.....
.....
.....

Ce que j'ai fait, ce que j'ai appris :

texte / photo / dessin

J'ai rencontré Mme/M. (nom et métier, entreprise) :

.....
.....
.....

Ce que j'ai fait, ce que j'ai appris :

texte / photo / dessin

J'ai rencontré Mme/M. (nom et métier, entreprise) :

.....
.....
.....

Ce que j'ai fait, ce que j'ai appris :

texte / photo / dessin