

Séquence pédagogique

Découvrir les métiers

###### Consigne 1

**Commencer la recherche** :

Découvrir les métiers et les emplois > Les fiches métiers > rechercher par centre d’intérêt



Consigne 2

**Sélectionner de 1 à 3 centres d’intérêt qui vous correspondent** et afficher la page de résultat.

*Remarque* : Quand vous passez la souris sur l’intitulé de l’un des 30 centres d’intérêts, sa définition apparaît.

Noter dans le tableau ci-dessous les 3 centres d’intérêt retenus :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Intérêt 1 | Intérêt 2 | Intérêt 3 |
|  |  |  |

Consigne 3

**Dans la liste de métiers obtenue, sélectionner jusqu’à 6 métiers qui vous intéressent.**

Les inscrire dans le tableau ci-dessous et cocher les intérêts qui leur correspondent.

Correspondance entre les métiers et les centres d’intérêt

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Intitulé du métier | Intérêt 1 | Intérêt 2 | Intérêt 3 |
| Métier 1 |  |  |  |  |
| Métier 2 |  |  |  |  |
| Métier 3 |  |  |  |  |
| Métier 4 |  |  |  |  |
| Métier 5 |  |  |  |  |
| Métier 6 |  |  |  |  |

Consigne 4

Cliquer sur le libellé du métier pour afficher les fiches métier que vous avez sélectionnées.



Consigne 5

**A partir de la fiche métier, approfondir la connaissance du métier.**

Remplir la « fiche métier » ci-dessous ainsi que le tableau « Parcours d'études » de la page suivante.

**Nom du métier retenu :** …………………………………………………………………………………

**Description rapide** : quelles sont les activités exercées, dans quel lieu ?

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

**Principales qualités pour exercer le métier :**

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

**Formation et diplômes nécessaires pour exercer ce métier :**

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

**Autres renseignements importants pour vous** (par exemple, le salaire…) :

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

...............................…………………………………………………………………………………………………………………..

**Dans cette profession :**

|  |  |
| --- | --- |
| Ce qui me plaît LE PLUS | Ce qui me plaît LE MOINS |
| + | - |

Consigne 6

**A partir de la fiche courte du métier, découvrir les parcours de formation pour accéder au métier en cliquant sur :** Parcours formation

* Tracez dans le schéma suivant un parcours scolaire adapté (en vert)
* Tracez dans le schéma suivant un autre parcours possible (en bleu)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  | Grandesécoles(ingénieurs,commerce...) |  | Université |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | Ecolesspécialisées |  |  |  |
|  |  |   |  |  |   |  |  |
| 2 |  | Classespréparatoires |  |  |  | BTS / DUT |   |
|  |  |  |  |   |  |
| 1 |  |   |   |   |  |
|  |  | Après le Baccalauréat |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Bac général** |  | **Bac techno - BT/BTA** |  | **Bac professionnel** |  |

|  |
| --- |
|  |

 |  |
| 3 |  | Terminalegénérale |  | Terminaletechnologique |  | Terminale professionnelle |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **CAP/CAPA** |
| 2 |  | 1regénérale |  | 1retechnologique |  | 1re professionnelle |   |  | 2e année CAP |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 2nde générale et technologique |  | 2nde professionnelle |  |  | 1re année CAP |
|  |  | Classe de troisième de collège |

|  |  |
| --- | --- |
| logo_footer.jpg | Séquence pédagogique réalisée par :* CARIF-OREF des Pays de la Loire
* ONISEP des Pays de la Loire

Octobre 2015 |